



Descripción y tablas de especificaciones de las pruebas formativas Área Lectura 2014

Contenidos

Descripción general	1
Pruebas de lectura de Educación Primaria.....	3
Pruebas de lectura de Educación Media	4
TABLA DE ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA - EDUCACIÓN PRIMARIA - 2014	5
TABLA DE ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA - EDUCACIÓN MEDIA - 2014.....	6

Descripción general

Las pruebas formativas tienen el cometido de evaluar los grados que van desde 3° de Primaria hasta 3° de Educación Media. Todas las actividades fueron construidas atendiendo las especificaciones del programa de Educación Inicial y Primaria por un lado, y los programas de Idioma Español (1°, 2° y 3° año) y de Literatura (3° año).

Las pruebas de todos los grados evalúan dos competencias básicas: **la construcción de significado:** lectura literal, lectura inferencial y lectura crítica (en Educación Media), y **la habilidad metalingüística:** reflexiones sobre la lengua.

La lectura literal requiere la identificación de información que se encuentra explícita en la superficie del texto y que supone distinto grado de dificultad dependiendo de cuán visible se presente la información en el texto y de la complejidad sintáctica que contiene la información explícita por la que se pregunta.

La lectura inferencial demanda del lector avanzar más allá del plano superficial de la lectura y supone la búsqueda de información implícita a partir de los datos que aparecen en el texto.

La lectura crítica implica reconocer supuestos presentes en el texto, las visiones del mundo que se proponen, valoraciones y el contexto cultural. Este tipo de lectura implica “un proceso de construcción de significados culturales”¹ desde una actitud crítica. El texto es el punto de partida para la reflexión cultural, ética, estética.

Las actividades que implican reflexionar sobre la lengua suponen, por ejemplo, reconocer diferentes categorías de palabras (sustantivos/adjetivos/verbos), identificar el uso de conectores, determinar el referente de un pronombre, reconocer la función de la coma en una enumeración, etc.

Los contenidos que se evaluarán en “Reflexiones sobre la lengua” fueron seleccionados entre los explicitados en los Programas de Inicial y Primaria y de los programas de Educación Media para cada grado evaluado.

Las pruebas de lectura, para cada uno de los grados, proponen a los alumnos diferentes tipos de textos: textos que narran, textos que explican y/o describen y textos que persuaden.

Cada prueba está conformada por tres textos (3° y 4° de Primaria, y 1°, 2° y 3° de Ed. Media), o por cuatro textos (5° y 6° de Primaria), uno de cada tipo mencionado.

¹ Cf. Programa de Literatura, 3° CB.

	NARRATIVO	EXPLICATIVO/ DESCRIPTIVO	PERSUASIVO	
3°	Historieta	Artículo de divulgación	Recensión	
4°	Historieta	Artículo de divulgación	Recensión	
5°	Historieta	Artículo de divulgación	Recensión	Afiche
6°	Fábula	Artículo de divulgación	Recensión	Afiche
1°	Fábula	Artículo periodístico	Recensión	
2°	Fragmento de novela	Artículo periodístico	Recensión	
3°	Fragmento de cuento	Artículo de divulgación	Recensión	

Para la selección de la temática de los textos se tuvo en cuenta su adecuación al lector infantil y adolescente, los contenidos de las demás áreas del conocimiento y la necesidad de enriquecimiento personal.

Es sabido que el modo de entender un texto se ve afectado por el género discursivo en el que este se inscribe. Así, el género es una orientación que permite al lector entender el texto. Entonces, el reconocimiento y el procesamiento del texto es una actividad simultánea en la que además de intervenir un proceso metalingüístico hay también una contextualización pragmática (el lector, mentalmente, inscribe el texto en cuestión en el conjunto de los textos que pertenecen a un mismo “modelo” y que conoce por contacto social con la cultura). Estas pruebas proponen a los alumnos historietas, leyendas, cuentos, fragmentos de novelas, textos de divulgación, afiches y recensiones de libros.

Respecto al formato, se seleccionaron textos con formato continuo (código lingüístico, organizados en párrafos, de lectura lineal) y con formato discontinuo (código lingüístico y recursos gráficos, de lectura no lineal). En cuanto a la extensión de los textos, se ha tenido en consideración que estos no excedan la presentación en una pantalla, de manera que el alumno observe la totalidad del texto expuesto en su computadora.

En este caso, las pruebas de Educación Primaria comparten un texto y seis ítems que son transversales a todos los grados evaluados. Al elaborarlas así, se asumió el desafío de conformarlas de manera que el texto transversal fuera adecuado para los alumnos de los cuatro grados.

Para atender los diversos niveles de conceptualización de los niños que integran los grados a los que cuales van dirigidas las pruebas, se elaboraron actividades con diferentes niveles de dificultad, desde algunas muy fáciles, hasta otras más complejas.

En el caso de Educación Media, las pruebas de cada grado comparten con el grado anterior un texto y sus respectivos ítems.

Pruebas de lectura de Educación Primaria

TERCER AÑO

La prueba para 3º está integrada por 16 actividades. Son 14 de opción múltiple, en las que el niño debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 6 de las 16 actividades propuestas son transversales a los cuatro grados.

Está conformada por 3 textos: una resección, una historieta y un artículo de divulgación. En ellos se evalúa la búsqueda de información literal e inferencial (12 ítems) y la reflexión metalingüística (4 ítems).

CUARTO AÑO

La prueba para 4º está integrada por 16 actividades. Son 14 de opción múltiple, en las que el niño debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 6 de las 16 actividades propuestas son transversales a los cuatro grados.

Está conformada por 3 textos: una resección, una historieta y un artículo de divulgación. En ellos se evalúa la búsqueda de información literal e inferencial (12 ítems) y la reflexión metalingüística (4 ítems).

QUINTO AÑO

La prueba para 5º está integrada por 20 actividades. Son 18 de opción múltiple, en las que el niño debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 6 de las 20 actividades propuestas son transversales a los cuatro grados.

Está conformada por 4 textos: una resección, un artículo de divulgación, una historieta y un afiche. En ellos se evalúa la búsqueda de información literal e inferencial (15 ítems) y la reflexión metalingüística (5 ítems).

SEXTO AÑO

La prueba para 6º está integrada por 20 actividades. Son 18 de opción múltiple, en las que el niño debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 6 de las 20 actividades propuestas son transversales a los cuatro grados.

Está conformada por 4 textos: una resección, una leyenda, un artículo de divulgación y un afiche. En ellos se evalúa la búsqueda de información literal e inferencial (15 ítems) y la reflexión metalingüística (5 ítems).

Pruebas de lectura de Educación Media

PRIMER AÑO

La prueba para 1° está integrada por 20 actividades. Son 18 de opción múltiple, en las que el estudiante debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 6 de las 20 actividades propuestas son transversales con respecto a sexto año de Ed. Primaria, y otras 4 actividades son transversales respecto a segundo año.

Está conformada por 3 textos: una leyenda (texto y ocho ítems, seis de los cuales son transversales con 6° año de Ed. Primaria), una recensión y un artículo periodístico (texto y cuatro ítems transversales con 2° año). En ellos se evalúa la búsqueda de información literal e inferencial (15 ítems) y la reflexión metalingüística (5 ítems).

SEGUNDO AÑO

La prueba para 2° está integrada por 20 actividades. Son 18 de opción múltiple, en las que el estudiante debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 4 de las 20 actividades propuestas son transversales con primer año, y 8 actividades son transversales respecto a tercer año.

Está conformada por 3 textos: un fragmento de novela, un artículo periodístico (texto y cuatro ítems transversales con 1° año) y una recensión (texto y ocho ítems transversales con 3° año). En ellos se evalúa la búsqueda de información literal, inferencial y crítica (15 ítems), y la reflexión metalingüística (5 ítems).

TERCER AÑO

La prueba para 3° está integrada por 20 actividades. Son 18 de opción múltiple, en las que el estudiante debe seleccionar la respuesta entre 4 opciones propuestas, y 2 de respuesta abierta, en la que el alumno debe escribirla. Además, 8 de las 20 actividades propuestas son transversales con segundo año.

Está conformada por 3 textos: un fragmento de cuento, una recensión (texto y ocho ítems transversales con 2° año) y un artículo de divulgación. En ellos se evalúa la búsqueda de información literal, inferencial y crítica (15 ítems) y la reflexión metalingüística (5 ítems).

TABLA DE ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA - EDUCACIÓN PRIMARIA - 2014

TABLA DE ESPECIFICACIONES PRUEBAS FORMATIVA 2014 PRIMARIA			GRADOS ESCOLARES			
			3º	4º	5º	6º
LO LEÍDO: TIPO DE TEXTOS	TEXTOS QUE NARRAN		Historieta (4 actividades)	Historieta (4 actividades)	Historieta (4 actividades)	Leyenda (6 actividades)
	TEXTOS QUE EXPLICAN/DESCRIBEN		Artículo de divulgación (6 actividades)	Artículo de divulgación (6 actividades)	Artículo de divulgación (6 actividades)	Artículo de Divulgación (4 actividades)
	TEXTOS QUE PERSUADEEN		Recensión (6 actividades)	Recensión (6 actividades)	Recensión (6 actividades) Afiche (4 actividades)	Recensión (6 actividades) Afiche (4 actividades)
LA LECTURA	CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO	Lectura literal	4	5	5	8
		Lectura inferencial	8	7	10	7
	HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS	Reflexiones sobre la lengua	4	4	5	5
CANTIDAD DE ACTIVIDADES EN LA PRUEBA			16	16	20	20

TABLA DE ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA - EDUCACIÓN MEDIA - 2014

TABLA DE ESPECIFICACIONES PRUEBAS FORMATIVA 2014 SECUNDARIA			GRADOS ESCOLARES		
			1º	2º	3º
LO LEÍDO: TIPO DE TEXTOS	TEXTOS QUE NARRAN		Leyenda (8 actividades)	Fragmento de novela (8 actividades)	Fragmento de cuento (8 actividades)
	TEXTOS QUE EXPLICAN/DESCRIBEN		Artículo periodístico (4 actividades)	Artículo periodístico (4 actividades)	Artículo de divulgación (4 actividades)
	TEXTOS QUE PERSUADEN		Recensión (8 actividades)	Recensión (8 actividades)	Recensión (8 actividades)
LA LECTURA	CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO	Lectura literal	6	5	7
		Lectura inferencial	9	9	7
		Lectura crítica	0	1	1
	HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS	Reflexiones sobre la lengua	5	5	5
CANTIDAD DE ACTIVIDADES EN LA PRUEBA			20	20	20

