



EVALUACIÓN FORMATIVA EN LÍNEA

Enseñanza Media 2014

ANEP - CODICEN - DSPE
División de Investigación, Evaluación y Estadística

En este mes de mayo de 2014 se concretará un **ciclo de evaluaciones** que abarca desde 3° año de Educación Primaria hasta 3° año de Educación Media en las áreas de **Matemática, Lectura y Ciencias Naturales.**

Esta evaluación se aplicará **en línea** a través de la plataforma SEA y tiene **carácter formativo.**

Antecedentes:

En **Primaria**: desde el año 2007, la Inspección Técnica del CEIP y el Departamento de Evaluación de la DIEE trabajan en forma conjunta en el diseño, elaboración y aplicación de pruebas de evaluación.

En **Media**: a partir del año 2008 se inicia la construcción de referentes conceptuales y pruebas para Ciclo Básico de Enseñanza Media en Matemática en coordinación con el equipo técnico de la DIEE y los Inspectores y los docentes designados por las inspecciones de Matemática correspondientes. En 2012 se realizó la primera experiencia piloto en línea en algunos centros del CETP y el CES.

¿Qué es la Evaluación en Línea?



- Una evaluación diseñada por docentes, técnicos en evaluación, especialistas en las disciplinas e inspectores.
- Una evaluación que permite obtener resultados en tiempo real.
- Se traduce en un conjunto de pruebas cuyo objetivo es obtener información sobre algunas dimensiones relevantes de la enseñanza y del aprendizaje.
- Se aplica en una plataforma tecnológica, con cualquier computadora con conexión a internet.

¿Por qué “Formativa”?

- No pretende asignar una calificación al alumno ni decidir su promoción, sí busca **aportar información** acerca de su desempeño.
- Se propone para identificar fortalezas y debilidades y constituirse como un **instrumento para la reflexión**.
- Fomenta la reflexión entre profesionales de la educación, con la institución educativa como eje de la mejora.
- Incluye actividades de evaluación con potencial para construir actividades de enseñanza.



	1	2	3	4	5	6	7
Valentina	—	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Giuliana	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Martina	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗
Martina	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗
Nicole	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓



La Evaluación Formativa en Línea es un salto cualitativo en evaluación

5 elementos fundamentan esta
afirmación:

1. Referentes Conceptuales Comunes

La evaluación en línea propone un **referente conceptual común**, a nivel nacional, en relación a contenidos curriculares y competencias fundamentales (TABLA DE ESPECIFICACIONES).

Esto se estructura de acuerdo a los programas vigentes, combinando la mirada disciplinar y didáctica de maestros y profesores, la mirada técnica de los evaluadores, la mirada de los formadores de Primaria y la orientación de los inspectores (Primaria y de Media).

La Evaluación en Línea coincide con lo propuesto por Fullan, de **alinear el nivel de aula, escuela y jurisdicción** en la mejora de los aprendizajes.

2. Devolución de Resultados en Tiempo Real

Al momento de finalizar la aplicación de la prueba están disponibles los resultados obtenidos por los estudiantes.

Esto permite:

- A los docentes, diseñar estrategias de intervención pedagógica oportuna y actuar rápidamente en función de las debilidades o fortalezas detectadas.
- Retroalimentar con información relevante
 - al docente con los resultados de su grupo,
 - al director con los resultados consolidados de su centro educativoy contar con una visión global de cada una de las actividades.

3. La Acción Formativa como Piedra Angular del Trabajo

Es una evaluación educativa que no prioriza acreditar saberes.

Se centra en las reflexiones pedagógicas que surgen en las Salas Docentes de cada centro educativo.

Intenta romper el aislamiento del aula aportando al plantel docente la oportunidad de reflexionar en base a un referente conceptual común.

Innovación:

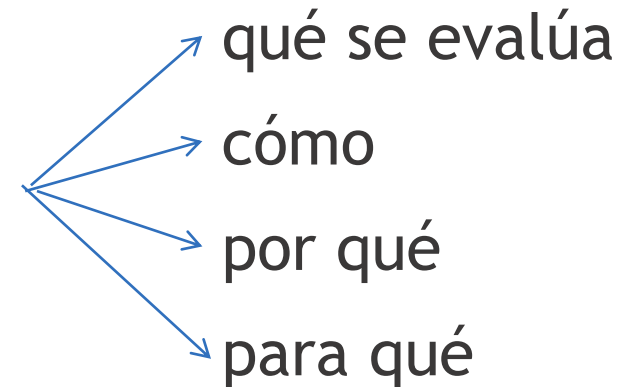
Fines formativos
que generan ámbitos de debate  en lo local
en el contexto nacional

sobre una propuesta consensuada de evaluación.

4. Cambios en la Gestión de la Información

Cambia la lógica de intercambio de información sobre la evaluación, esta se convierte en un instrumento de diálogo común a nivel nacional.

El proceso es transparente y comprensible pues se explicita lo que “va a pasar” durante todo el ciclo de evaluación.



5. Focalización en Aprendizajes Fundamentales

- Al identificar indicadores y aprendizajes fundamentales (Fullan y otros, 2013) la evaluación centra la atención sobre competencias cognitivas y contenidos específicos de las tres áreas básicas de conocimiento evaluadas: Lectura, Matemática y Ciencias Naturales (explicitado en las TABLAS DE ESPECIFICACIONES).
- Esto no significa que estas áreas sean más importantes que otras, sino que las habilidades de comprensión lectora, abstracción matemática y cultura científica son fundamentales para todo el currículum y para la vida misma.

2014 es el primer año que se implementará una evaluación en Matemática, Lectura y Ciencias Naturales, de 3^{er} año de enseñanza primaria a 3^{er} año de enseñanza media, contribuyendo al diálogo sobre la *integración vertical curricular* entre Subsistemas.

¿Dónde encontrar más información?

www.anep.edu.uy/sea



SEA Evaluaciones Plataforma Instructivos Aplicaciones Noticias Contacto

Áreas de Evaluación
MARCOS TEÓRICOS

Instructivos

- ANTES y DURANTE Aplicación
- CORRECCIÓN y ANÁLISIS Resultados
- PRUEBA AUTÓNOMA (Cree su propia prueba)

Aplicaciones anteriores

Calendario

Evaluación Formativa para Educación Media

Quedan a disposición las pruebas para Educación Media en el área de Matemática, aquí encontrará los documentos asociados a las mismas.

MATEMÁTICA

Ver instructivos

Entradas recientes

> Ciclo de evaluación en línea 2014

> ANEP y Plan Ceibal editaron libro que motiva la reflexión en torno al uso de las nuevas tecnologías.

www.docentes.sea.edu.uy



www.alumnos.sea.edu.uy



www.directores.sea.edu.uy



www.inspectores.sea.edu.uy

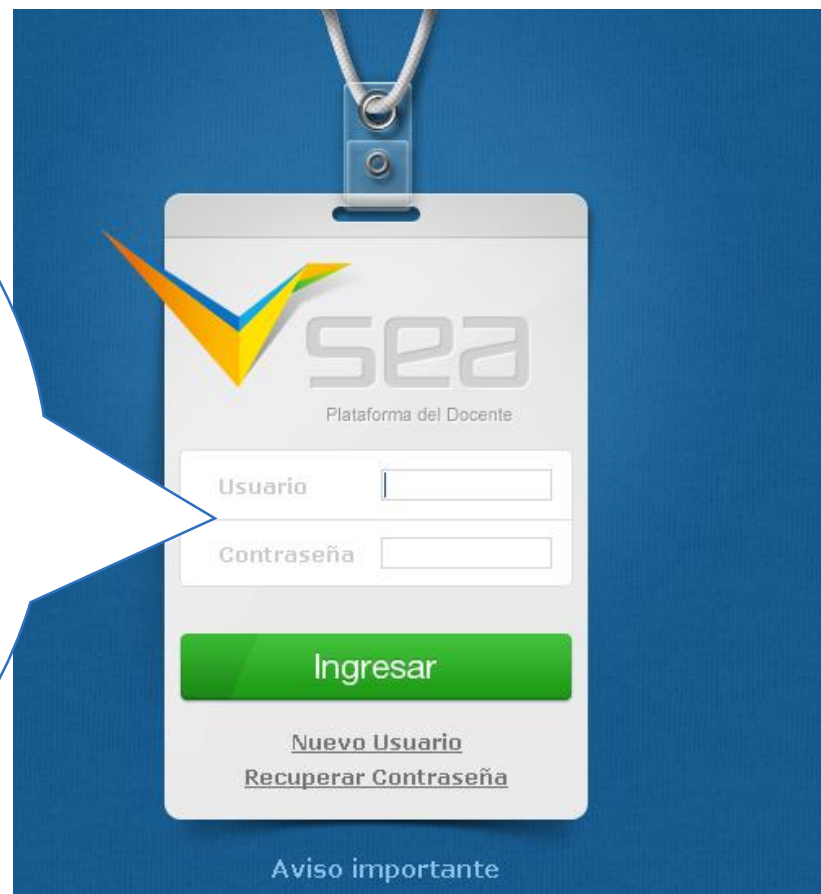


**ACCIONES
PREVIAS
A LA APLICACIÓN
DE LA PRUEBA**

Ingrese a <http://docentes.sea.edu.uy>

En Primaria y privados el usuario es el docente: CLIC AQUÍ, en Nuevo Usuario, para registrarse la primera vez.

En Media el usuario es el grupo de clase, el nombre y la contraseña será proporcionado por el director.



sea
Plataforma del Docente

Usuario

Contraseña

Ingresar

[Nuevo Usuario](#)
[Recuperar Contraseña](#)

[Aviso importante](#)

Si tiene que registrarse como usuario complete todos los campos.

The image shows a web form titled "Registro de Docente" with the following fields and callouts:

- Cédula de Identidad**: A text input field with a callout: "Cédula de Identidad SIN puntos ni guión y con el dígito verificador".
- Trabaja a nivel**: A dropdown menu with "Seleccionar..." as the selected option.
- Nombre**: A text input field.
- Apellido**: A text input field.
- Fecha de Nacimiento**: A date picker with " / /" and a calendar icon.
- Género**: A dropdown menu with "Seleccionar..." as the selected option.
- E-mail**: A text input field.
- Usuario**: A text input field.
- Contraseña**: A text input field, circled in yellow with a callout: "Contraseña (8 caracteres)".
- Repita la contraseña**: A text input field.

At the bottom of the form are two green buttons: "Confirmar" and "Cerrar".

Cédula de Identidad
SIN puntos ni guión
y con el dígito
verificador

Recordar el
Nombre de Usuario
y la Contraseña
elegidos
(¿anotar?)

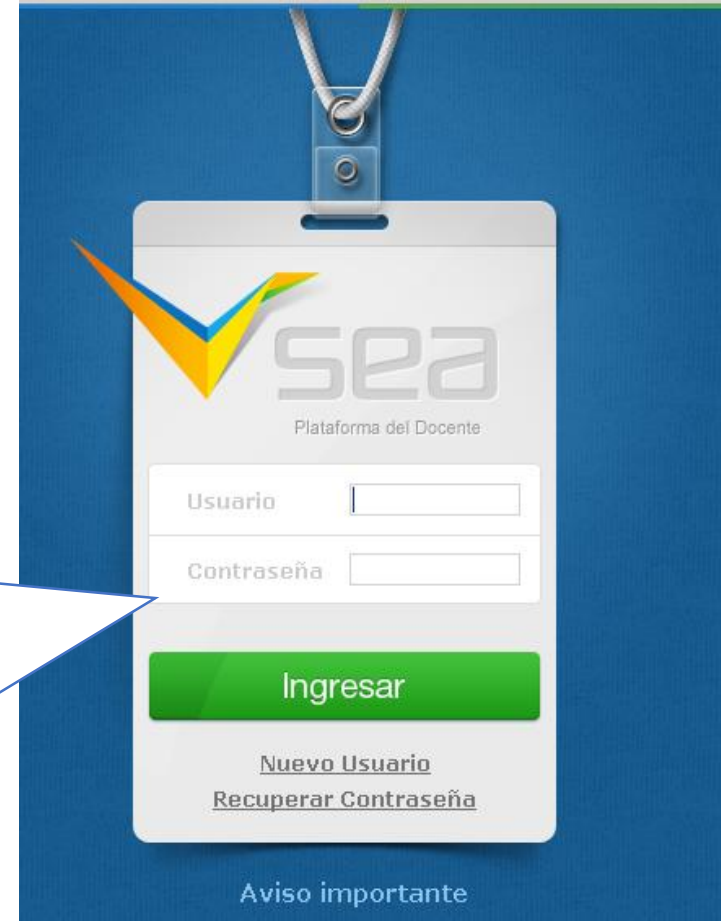
Contraseña
(8 caracteres)

Ingresar como usuario registrado

http://docentes.sea.edu.uy

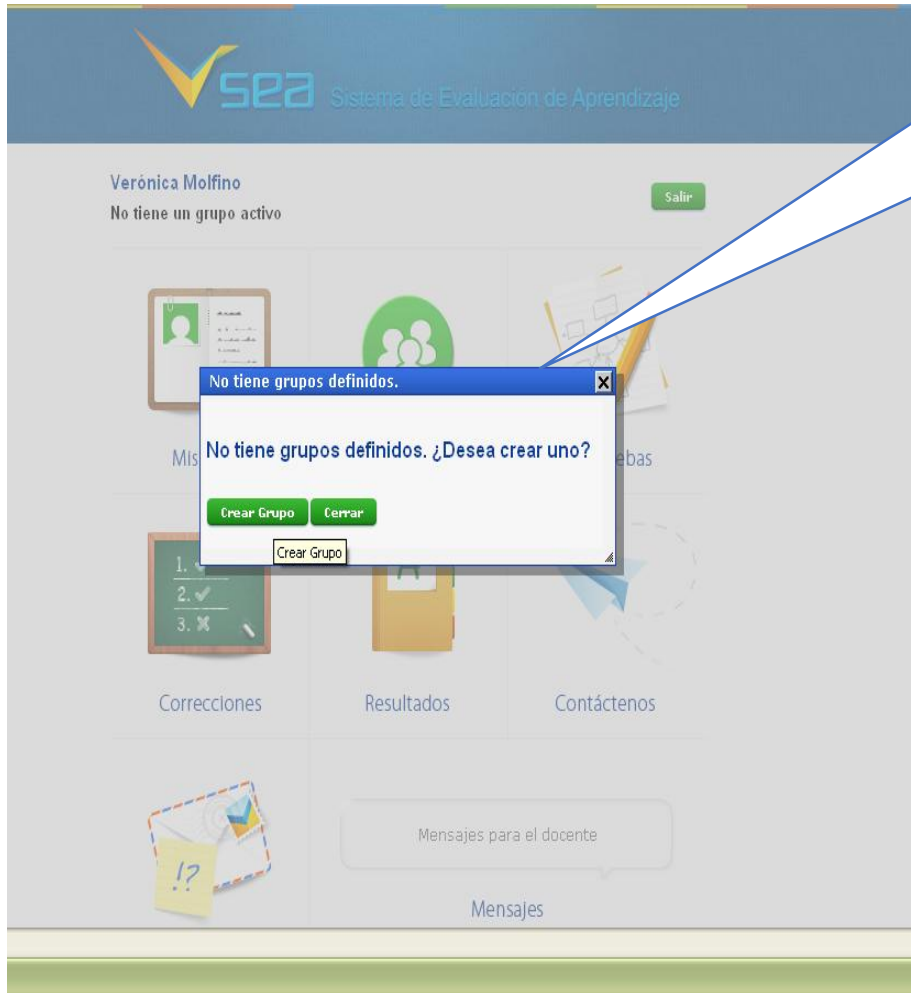
DOCENTES DE PRIMARIA:
Escriba aquí el Nombre de Usuario y contraseña personales, elegidos.

DOCENTES DE MEDIA:
Escriba aquí el Nombre de Usuario y Contraseña del grupo de clase proporcionado por el director.



The image shows a login interface for the SEA (Plataforma del Docente) website. The interface is displayed on a white card with a blue background. At the top, there is a logo consisting of a stylized 'V' shape in yellow and blue, followed by the text 'sea' in a bold, sans-serif font. Below the logo, the text 'Plataforma del Docente' is visible. The login form consists of two input fields: 'Usuario' and 'Contraseña'. Below these fields is a green button labeled 'Ingresar'. At the bottom of the card, there are two links: 'Nuevo Usuario' and 'Recuperar Contraseña'. At the very bottom of the card, the text 'Aviso importante' is visible.

Registro del grupo



La primera vez que un Nuevo Usuario ingresa a la plataforma, si no tiene grupo creado, se le presentará este mensaje.

En Primaria los alumnos de cada grupo se ingresan desde GURÍ.

En Media se ingresan desde el SECLI del CES.

Cada docente siempre puede agregar, suprimir o modificar la información de los alumnos.

REGISTRO DE GRUPO (primaria y privados)

REGISTRO DE GRUPO

Sistema

Sub Sistema

Departamento

Centro Educativo

Grado

Grupo

Cantidad de niñas

Cantidad de niños

Copyright © 2011 SEA. Todos los derechos reservados.

Completar

REGISTRO DE GRUPO

Nombre y Apellido de los alumnos

País
Si el alumno tiene documento no uruguayo, selecciona aquí el país.

Documento
Número de C.I.
SIN puntos ni guión y
CON dígito verificador

Tipo de Doc.
Si el alumno no tiene documento de identidad, seleccionar “autogenerado” y dejar vacía la celda siguiente.

CLIC en **Confirmar**


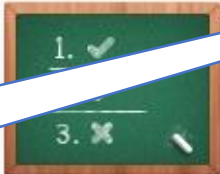

Nº	Gen.	País	Tipo de Doc.	Documento	Nombre	Apellido
1	Niña	Uruguay	Cedula			
2	Niña	Uruguay	Cedula			
3	Niña	Uruguay	Cedula			
4	Niña	Uruguay	Cedula			
5	Niña	Uruguay	Cedula			
6	Niña	Uruguay	Cedula			
7	Niña	Uruguay	Cedula			
1	Varón	Uruguay	Cedula			
2	Varón	Uruguay	Cedula			
3	Varón	Uruguay	Cedula			
4	Varón	Uruguay	Cedula			
5	Varón	Uruguay	Cedula			
6	Varón	Uruguay	Cedula			

Confirmar Cerrar

Menú principal

Juan Pérez Agregar Grupo Salir

5° A - ESCUELA VIRTUAL DIEE

 Mis Datos	 Mi Grupo	 Mis Pruebas
 Correcciones	 Resultados	 Consultas
 No tiene Encuestas Disponibles	<p>DOCUMENTOS ASOCIADOS A LAS PRUEBAS</p> Mensajes	

Ver y modificar los datos personales del usuario.

Ver y modificar datos de los alumnos del grupo.

Verificar pruebas disponibles para aplicar y monitorear

Dudas, preguntas, ...

Encuesta (disponible desde mediados de junio)



Mi Grupo

My Group

MODIFICAR INFORMACIÓN DE UN GRUPO

CLIC AQUÍ



para editar la
ventana anterior y
modificar datos de
los alumnos

SEA Sistema de Evaluación de Aprendizaje

Grupos [Ir a Inicio](#)

Nro. de Centro Año
Centro
Grado Grupo

[+](#)

	Nro.	Centro	Grado	Grupo	Año
	999	ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO	6°	Y	2012

[Volver](#)

SEA Copyright © 2011 SEA. Todos los derechos reservados.

**ACCIONES A REALIZAR
DURANTE
LA APLICACIÓN DE LA
PRUEBA**

El día de la aplicación de la prueba

Ingresar a docentes.sea.edu.uy con el nombre de usuario y contraseña que corresponda.

Juan Pérez Agregar Grupo Sa

5º A - ESCUELA VIRTUAL DIEE

Mis Datos MI Grupo Mis Pruebas

Correcciones Resultados Consultas

DOCUMENTOS ASOCIADOS A LAS PRUEBAS

Mensajes

No tiene Encuestas Disponibles

CLIC AQUÍ

Seleccionar la prueba a aplicar

Pruebas Ir a Inicio

Título

Sistema

Área

Grado

F. de creación / /

Pruebas ▼

Cree su Propia Prueba +

Seleccione la prueba que desea aplicar y presione Aplicar Prueba

	Título	Sistema	Área	Grado	F. de Creación	Prueba
<input type="checkbox"/>	Prueba 5º Ciencias 2012	Primaria	Ciencias	5º	27/04/2012	Creada por ANEP
<input checked="" type="checkbox"/>	Matemática 5º - Junio_2012	Primaria	Matemáticas	5º	27/04/2012	Creada por ANEP
<input type="checkbox"/>	Prueba 6º Ciencias 2012	Primaria	Ciencias	6º	27/04/2012	Creada por ANEP
<input type="checkbox"/>	Matemática 3º - Junio 2012	Primaria	Matemáticas	3º	27/04/2012	Creada por ANEP
<input type="checkbox"/>	Prueba 3º y 4º Ciencias 2011	Primaria	Ciencias	3º	27/04/2012	Creada por ANEP
<input type="checkbox"/>	Matemática 4º - Junio 2012	Primaria	Matemáticas	4º	27/04/2012	Creada por ANEP

> >

CLIC en
Aplicar Prueba

Pantalla de monitoreo de la aplicación de la prueba:

aún no ingresó

está trabajando

ya finalizó

SEA Sistema de Evaluación de Aprendizaje

Monitorear Aplicación [Ir a Inicio](#)

Centro: ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO
Grupo: 6º Y
Prueba: Matemática Sexto-Junio2012
Estado: En Proceso
Inicio: 27/04/12 15:00 Fin: //00:00

Nombre	Apellido	Iro. de Documento	Estado	Reiniciar
Inés	Costa	73	✗	⚙️
...	Fernández	75	✗	⚙️
Juana	Mesa	70	⚙️	⚙️
...	Pena	72	✗	⚙️
Victoria	Pérez	74	✗	⚙️
Paola	Rodríguez	76	⚙️	⚙️
...	✓	⚙️

[Pausar Aplicación](#) [Finalizar Aplicación](#)

[Volver](#)

SEA Copyright © 2011 SEA. Todos los derechos reservados.

Los alumnos se conectan

Ingresan a
<http://alumnos.sea.edu.uy>

Número de C.I.
SIN puntos ni guión
CON el dígito verificador

Si el alumno no tiene C.I.
uruguaya, debe ingresar aquí

2 de Mayo de 2012



Sistema de Evaluación de Aprendizaje

¿Cédula?

Comenzar

No tengo cédula

Si el alumno no tiene cédula

SEA
Sistema de Evaluación de Aprendizaje

¿De dónde venís? Uruguay

¿Qué documento? Autogenerado

¿Número?

Comenzar

Tengo cédula

Si tiene documento de otro país, seleccionarlo aquí

Si no tiene documento
CLIC AQUÍ

Escribir aquí el número del documento de identidad o el número que autogeneró la plataforma

La pantalla del alumno ...

La primera pregunta es un ejercicio para familiarizarse con la forma de responder en la plataforma.

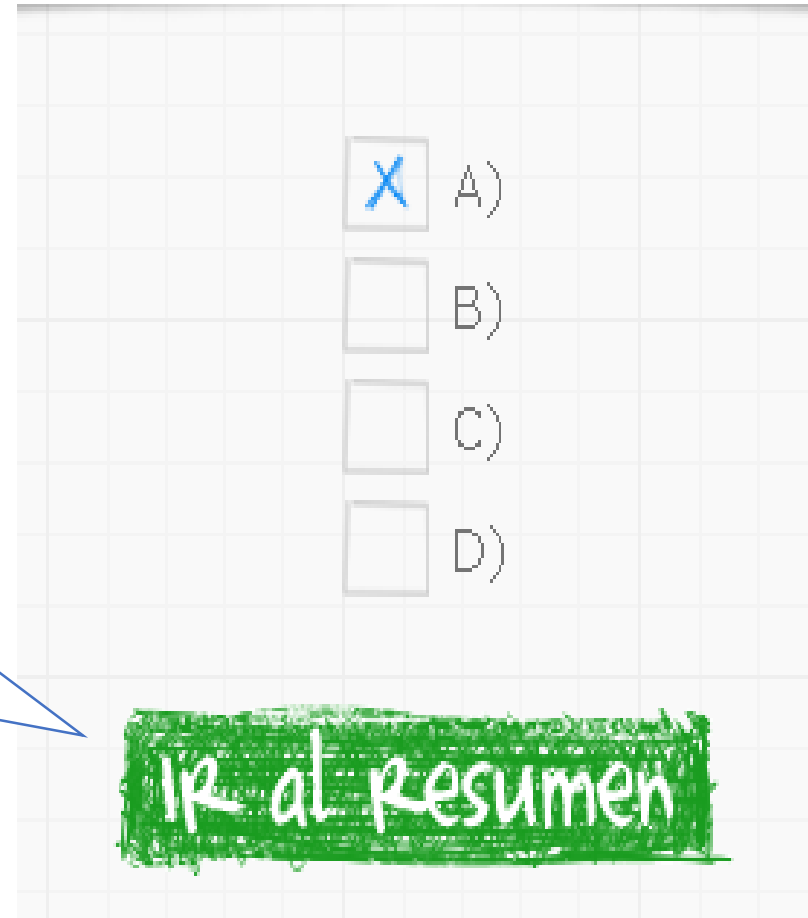
Debe seleccionar su nombre para comenzar la prueba

- A) LUANA STEPHANIE BILADONIJA LARA
- B) Inés Costa
- C) Lucila Avril Artoni Bravo
- D) Elizabeth Apellido

Siguiente

La pantalla del alumno ...

Después de la última pregunta en lugar del botón “Siguiente” aparecerá el botón “Ir al resumen”



A screenshot of a student interface on a grid background. It shows a multiple-choice question with four options: A), B), C), and D). Option A is selected, indicated by a blue 'X' in a small box. Below the options is a green button with the text "Ir al resumen" written in white, which is highlighted with a green brush effect.

La pantalla del alumno ...



Resumen de Respuestas

1. Jun12 - Coma Borrada	Ver respuesta	
2. jun12 El mayor número.	Pregunta sin responder	
3. jun12 Comprendido	Ver respuesta	
4. jun12 Lapicera y botones.	Ver respuesta	
23. jun12 Irangulo	Pregunta sin responder	
24. jun12 portalápices	Pregunta sin responder	

CLIC AQUÍ para corregir una respuesta

CLIC AQUÍ para volver a una pregunta que haya quedado pendiente

Finalizar

CLIC AQUÍ para finalizar la prueba

Pantalla de monitoreo de la aplicación de la prueba:

aún no ingresó

está trabajando

ya finalizó

Monitorear Aplicación [Ir a Inicio](#)

Centro ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO
Grupo 6° Y
Prueba Matemática Sexto-Junio2012
Estado En Proceso
Inicio 27/04/12 15:00 Fin //00:00

Nombre	Apellido	Nro. de Documento	Estado	Reiniciar
Inés	Costa	73	✗	🔄
Lucía	Fernández	75	✗	🔄
Juana	Mesa	70	⚙️	🔄
Elena	Pena	72	✓	🔄
Victoria	Pérez	74	✓	🔄
Paola	Rodríguez	76	✓	🔄
Pablo	...	78	✓	🔄

[Pausar Aplicación](#) [Finalizar Aplicación](#) [Volver](#)

Copyright © 2011 SEA. Todos los derechos reservados.

Pausar Aplicación

Finalizar Aplicación

Confirmar la finalización de la aplicación de la prueba.



The screenshot displays the SEA (Sistema de Evaluación de Aprendizaje) interface. At the top, the logo and name 'SEA Sistema de Evaluación de Aprendizaje' are visible. Below this, the section 'Monitorear Aplicación' includes a 'Ir a Inicio' button and details for the application: Centro (ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO), Grupo (6º Y), Prueba (Matemática Sexto-Junio2012), Estado (En Proceso), and Inicio/Fin dates (27/04/12 16:00 / / 00:00). A table lists students with columns for Name, Surname, Document Number, Status, and Restart. A confirmation dialog box is overlaid on the table, asking 'Confirma la finalización de la aplicación?' with 'Aceptar' and 'Cancelar' buttons. Below the table are buttons for 'Pausar Aplicación', 'Finalizar Aplicación', and 'Volver'.

Monitorear Aplicación [Ir a Inicio](#)

Centro: ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO
Grupo: 6º Y
Prueba: Matemática Sexto-Junio2012
Estado: En Proceso
Inicio: 27/04/12 16:00 Fin: / / 00:00

Nombre	Apellido	Nro. de Documento	Estado	Reiniciar
Inés	C			
Lucía	F			
Juana	M			
Elena	P			
Victoria	Pereira			
Paola	Rodríguez	76	✓	↺

[Pausar Aplicación](#) [Finalizar Aplicación](#)

[Volver](#)

Pantalla de resultados:

Resultados		Mis Resultados																	
Título	Matemática Sexto-Junio2012																		
Fecha de Inicio	03/05/12 14:43																		
Fecha de Finalización	03/05/12 15:33																		
Matriz de Resultados Resultados Grupales																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	✓	✓
NAHIELY SILVA		✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	?	✗	✗	✗	✗	✗	?	2	0.0
ANA PEREYRA		✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	-	✓	✓	✓	✗	✓	-	7	0.0
NAYELI RODRIGUEZ		✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	?	✗	✓	✗	✗	✓	?	6	0.0
MARIA LEGUIZAMÓN		-	-	✗	✗	✗	✗	✗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0
YUCARY ROMERO		✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	?	✓	✗	✗	✗	✗	?	2	0.0
NATALY LARROSA		✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	?	✓	✗	✗	✗	✗	?	5	0.0
DÁMARIS LEGUISAMO		✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	?	✓	✓	✗	✗	✓	?	4	0.0
RICARDO REYES		✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	-	✓	✗	✓	✗	✓	?	6	0.0
OSCAR RODRÍGUEZ		✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	?	✓	✗	✓	✗	✗	?	3	0.0
OSCAR RODRÍGUEZ		✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	-	-	✓	✓	✓	✗	✓	-	5	0.0	
OSCAR RODRÍGUEZ		✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	?	✓	✗	✓	✗	✗	?	3	0.0
OSCAR RODRÍGUEZ		✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	-	✓	✓	✓	✗	✓	-	5	0.0
OSCAR RODRÍGUEZ		✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	?	✓	✗	✗	✗	✗	?	3	0.0
		6	2	0	1	4	5	2	3	1	0	10	5	6	0	6	0		
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

- ✗ Incorrecta
- No respondió
- ✓ Correcta
- ? Ítem abierto para ser corregido

volver al menú principal

Volver

**ACCIONES
POSTERIORES
A LA APLICACIÓN
DE LA PRUEBA**

Corrección de ítemes abiertos

Juan Pérez

Agregar Grupo

Salir

5° A - ESCUELA VIRTUAL DIEE



Mis Datos



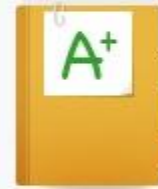
MI Grupo



Mis Pruebas



Correcciones



Resultados



Consultas



No tiene Encuestas
Disponibles

DOCUMENTOS ASOCIADOS A LAS PRUEBAS

Mensajes

CLIC
AQUÍ

Seleccionar la prueba a corregir

Aplicaciones de Pruebas

[Ir a Inicio](#)



Área

Prueba

Estado

Fecha de Inicio Desde Hasta

Para corregir las preguntas debe presionar la lupa en una prueba finalizada

	Área	Prueba	Fecha y Hora de Inicio	Fecha y Hora de Fin	Estado
	Matemáticas	Matemática Sexto-Junio2012	03/05/12 14:43	03/05/12 15:33	Finalizada
	Matemáticas	Matemática Sexto-Junio2012	27/04/12 15:00	03/05/12 14:22	Finalizada

[Volver](#)

CLIC
AQUÍ

Seleccionar el ítem a corregir


Los ítemes abiertos los debe corregir, uno a uno, el docente y el resultado se incorporará a la matriz.

CLIC
AQUÍ

Preguntas de la Aplicación [Ir a Inicio](#)

Centro ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO
Grupo 6° Y
Prueba Matemática Sexto-Junio2012
Estado Finalizada
Inicio 03/05/12 14:43 Fin 03/05/12 15:33

Para corregir las respuestas debe presionar la lupa de la línea correspondiente

Item	Título	Tipo	Orden
MAT80	Jun12 - Coma Borrada	Cerrado	1
 MAT1011	jun12 El mayor número.	Abierto de desarrollo	2
MAT98	jun12 Entre quiénes está.	Cerrado	3
MAT1017	jun12 La parte pintada.	Cerrado	4
MAT84	jun12 Barrio	Cerrado	10

>>

Corrección de ítemes abiertos

1) Lea la guía de corrección.

2) Ingrese el código correspondiente a la respuesta de cada alumno.

3) CLIC al finalizar.

Título El asno, asombro

Código	Texto	Crédito	Justificación
A	Crédito total	1,00	Reconoce lo que provoca el asombro del hombre. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none">Porque no vio a su asno.No encontró el asno.Vio al ladrón en lugar del asno.Llevaba atado al ladrón.
B	Sin crédito	0,00	No reconoce la razón del asombro. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none">Porque el asno estaba suelto.Estaban los ladrones atados.Lo iban a robar.

Opciones

Rubrica

Respuestas

Nombre Completo	Nro. de Documento	Puntaje	Respuesta Abierta	Código
NAHIELY SILVA	54375506	0,00	el omre	<input type="text"/>
ANA PEREYRA	55805277	0,00		<input type="text"/>
NAYELI RODRIGUEZ	54894655	0,00	porque si	<input type="text"/>
YUCARY ROMERO	56407319	0,00	por que se robaron el asno	<input type="text"/>
NATALY LARROSA	55411276	0,00	porque el asno desaparecio	<input type="text"/>

Deje en blanco cuando el alumno no haya respondido la pregunta





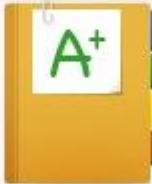


Corregir Respuestas

En las guías de corrección se encuentran los descriptores de cada tipo de respuestas y ejemplos de cada una.

Para ver resultados de la prueba

Juan Pérez Agregar Grupo Salir

5° A - ESCUELA VIRTUAL DIEE

 Mis Datos	 Mi Grupo	 Mis Pruebas
 Correcciones	 Resultados	 Consultas
 No tiene Encuestas Disponibles	<p>DOCUMENTOS ASOCIADOS A LAS PRUEBAS</p> Mensajes	

CLIC
AQUÍ

Seleccionar la prueba

Ver Resultados

Nro. de Centro Año
Centro
Grado Grupo
Área
Título
Fecha de Inicio Desde  Hasta 

CLIC
AQUÍ

Resultados	Área	Título	Inicio	Fin	Grupo
	Ciencias	Prueba 5° y 6° Ciencias 2011	04/05/12 14:53	04/05/12 14:55	6° Y - ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO
	Matemáticas	Matemática Sexto-Junio2012	03/05/12 14:43	03/05/12 15:33	6° Y - ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO
	Matemáticas	Matemática Sexto-Junio2012	27/04/12 15:00	03/05/12 14:22	6° Y - ESCUELA VIRTUAL MONTEVIDEO

Volver

Resultados de un grupo

Actividades
-Ítemes-

Alumnos

MIRADA VERTICAL
Desempeño del grupo en
cada actividad.

MIRADA HORIZONTAL
Desempeño de cada
alumno en las
actividades propuestas.

Resultados		MIRADA VERTICAL																✓	✓
Título		Matemática Sexto-Junio2012																	
Fecha de Inicio		03/05/12 14:43																	
Fecha de Finalización		03/05/12 15:33																	
Matriz de Resultados		Resultados Grupales																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	✓	✓
NAHIELY SILVA		✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	?	✗	✗	✗	✗	?	2	0.0	
ANA PEREYRA		✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	-	✓	✓	✓	✗	✓	-	7	0.0
NAYELI RODRIGUEZ		✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	?	✗	✓	✗	✗	✓	?	6	0.0
MARIA LEGUIZAMÓN		-	-	✗	✗	✗	✗	✗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0
YUCARY ROMERO		✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	?	✓	✗	✗	✗	✗	?	2	0.0
NATALY LARROSA		✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	?	✓	✗	✗	✗	✗	?	5	0.0
DÁMARIS LEGUISAMO		✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	?	✓	✓	✗	✗	✓	?	4	0.0
RICARDO F.	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	-	✓	✗	✓	✗	✓	?	6	0.0
SANTIAGO	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	?	✓	✗	✓	✗	✗	?	3	0.0	
GONZALO	-	✗	✓	-	-	✓	✓	✓	✗	✓	-	5	0.0						
STYVEN	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	?	✓	✗	✓	✗	✗	?	3	0.0			
BRUNO SU	?	✗	✗	✓	✗	✗	✗	-	✓	✓	✓	✗	✓	-	5	0.0			
DARDO VA	?	✗	✗	✗	✓	✗	✗	?	✓	✗	✗	✗	✗	?	3	0.0			
✓		1	4	5	2	3	1	0	10	5	6	0	6	0					
✓		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0					

✗ Incorrecta

- No respondió

✓ Correcta

? Ítem
abierto
para ser
corregido

Resultados de un grupo

Matriz Abreviada (con filtros)

Matriz de Resultados	Resultados Grupales											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
NAHIELY SILVA	×	✓	×	×	✓	×	×	×	×	?	×	×
ANA PEREYRA	×	×	×	✓	×	✓	✓	×	×	-	✓	✓
NAYELI RODRIGUEZ	✓	×	×	×	✓	×	×	✓	✓	?	×	✓
MARIA LEGUIZAMÓN	-	-	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-
YUCARY ROMERO	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	?	✓	×
NATALY LARROSA	✓	✓	×	×	✓	×	×	✓	×	?	✓	×
DÁMARIS LEGUISAMO	✓	×	×	×	×	×	×	×	×	?	✓	✓
RICARDO REYES	✓	×	×	×	✓	✓	×	×	×	-	✓	×
SANTIAGO RODRÍGUEZ	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	?	✓	×
GONZALO RODRÍGUEZ	×	×	×	×	×	×	✓	-	-	✓	✓	✓
STYVEN NIEVAS	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	?	✓	×
BRUNO SUÁREZ	×	×	×	×	×	✓	×	×	×	-	✓	✓
DARDO VALLE	✓	×	×	×	×	✓	×	×	?	✓	×	×
✓	6	0	1	4	5	2	3	1	0	10	5	

Matriz General

Matriz de Resultados	Resultados por actividad											
	1	3	4	5	6	9	12	13	✓	✓		
NAHIELY SILVA	×	×	×	?	✓	×	?	?	1	0.0		
MARIBEL ACOSTA	×	×	×	-	-	✓	?	?	1	0.0		
ANA PEREYRA	×	✓	×	?	×	✓	?	?	2	0.0		
NATALIA VIERA	✓	✓	×	?	×	✓	?	-	3	0.0		
NAYELI RODRIGUEZ	×	×	×	?	×	✓	-	?	1	0.0		
MARIA LEGUIZAMÓN	✓	✓	×	?	×	✓	?	?	3	0.0		
YUCARY ROMERO	×	✓	×	?	×	✓	?	?	2	0.0		
NATALY LARROSA	×	✓	×	?	×	✓	?	?	2	0.0		
DÁMARIS LEGUISAMO	×	✓	×	?	×	✓	?	?	2	0.0		
LEIDY SANTOS	×	×	×	?	×	✓	?	?	1	0.0		
RICARDO REYES	×	×	×	?	×	✓	?	?	1	0.0		
SANTIAGO RODRÍGUEZ	×	✓	×	?	×	✓	?	-	2	0.0		

Dominio

NÚMEROS

Contenido

Todos

Subcontenido

Todos

Competencia

Todas

Dificultad

Todas

Buscar

Haga clic en el número para ver la actividad.

Posible Análisis a Realizar

- Panorama general del grupo: aciertos y errores.
- Identificar ítemes respondidos correctamente por la mayoría de los alumnos.
- Fijar nuestra atención en algunos alumnos en particular.
- Visualizar las actividades que presentaron mayores dificultades (se respondieron en forma incorrecta por la mayoría de los alumnos).
- Competencia y contenido de los ítemes que fueron respondidos en forma incorrecta.
- Visualizar el comportamiento de actividades que interesa analizar especialmente.

Resultado de una Actividad

	1	2	3	4	5	6	✓	✓
Ana	✓	✗	✓	✗	✓	✗	3	0.0
Yoselin	✗	✗	✗	✗	✓	✗	1	0.0
Selena	✓	✗	✓	✗	✓	✗	3	0.0
María	-	✗	-	✗	✓	-	1	0.0
Agustín	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4	0.0
Leonardo	✗	✓	✓	✗	✓	✓	4	0.0
Matías	✓	✗	✗	✗	✓	-	2	0.0
Angel	✗	✗	✗	✗	✓	✓	2	0.0
Martín	✓	✓	✓	✗	✓	✗	4	0.0
Mateo	✓	✗	✓	✗	✓	✓	4	0.0
Santiago	✗	✓	✓	✗	✓	✗	3	0.0
✓	6	4	7	0	11	3		
✓	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

% de respuesta por opción

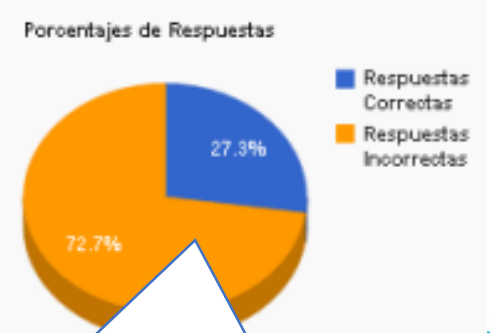
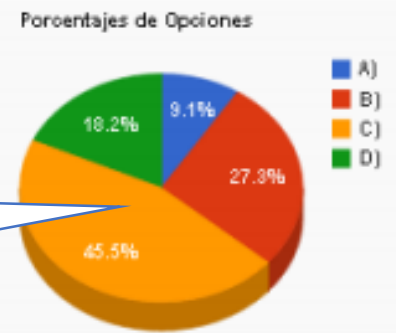
Grado: 3°
 Dominio: NÚMEROS (Operaciones)
 Contenido: OPERACIONES
 Subcontenido: Adición, Sustracción, Multiplicación, División y Potenciación.
 Competencia: Resolver Problemas

justificación distractores

Opción	Justificación
A	Suma los valores de los billetes y de las monedas correctamente, pero en lugar de sumar todo "compone" el número colocando billetes y las sumas parciales por tipo de monedas presentadas.
B	Suma los valores de los billetes y de las monedas correctamente, pero en lugar de sumar "compone" el número colocando el "v" billetes y el total del valor de las monedas.
C	Reconoce los valores de los billetes y de las monedas correctamente, pero en lugar de billete de \$1000 y la suma del billete de \$50 y de todas las monedas.
D	CLAVE. Identifica los billetes y las monedas. Cuenta adecuadamente la cantidad de cada símbolo numérico que representa esa cantidad de dinero.

alumnos que respondieron cada opción


Opción	Texto	Cantidad	Alumnos
A	105030154	0	Ana, Selena
B	105049	0	Mateo, Angel, Yoselin
C	100099	0	Santiago
D	1099	0	María, Agustín, Leonardo, Matías, Martín



% de respuesta correcta


Resultado de un Alumno

Al hacer CLIC en el nombre de un alumno, se ve su prueba completa.

 Sistema de Evaluación de Aprendizajes

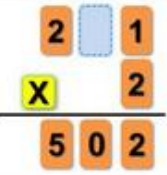
ANA PEREYRA

¿Cuál es el mayor número posible que puede formarse utilizando todas las tarjetas?



1 A) 9 B) 8 C) 7 D) 6

2



¿Qué cifra debes colocar en la tarjita celeste para que la multiplicación es correcta?

3 A) 0 B) 2 C) 4 D) 5

3

Por el lugar que ocupa la cifra roja en el número

2222

su valor es


4 A) 2 B) 20 C) 200 D) 2000

4

La maestra dijo:

ciento veintisiete décimos

¿Cómo lo escribió correctamente en su cuaderno, ¿cuál de los siguientes números escribió?



5 A) 127 B) 12,7 C) 1270 D) 12700

Salas de Reflexión

Tener en cuenta:

- La evaluación se propone para identificar fortalezas y debilidades del proceso educativo y ser un instrumento para la reflexión sobre las prácticas de enseñanza.
- No pretende asignar una calificación al alumno ni decidir su promoción.
- Complementa (no sustituye) las evaluaciones propuestas y elaboradas por el docente, con una nueva modalidad.
- Permite crear instancias de reflexión colectiva a partir de una actividad común.

PORTAL DEL DIRECTOR

Nº y nombre Escuela Salir

 Mi Centro	 Mis Grupos	 Pruebas Disponibles
 Pruebas Realizadas	 Resultados por Actividad	 Aplicaciones
 Contáctenos	 Consultas	DOCUMENTOS ASOCIADOS A LAS PRUEBAS

PORTAL DEL DIRECTOR



Pruebas Realizadas

Pruebas Realizadas

Pruebas Realizadas [Volver al menú](#)

Título

Area Año

Grado

Pruebas

Título	Area	Operativo	Grado	Autor
<input type="checkbox"/> Ciencias	Ciencias		4°	Maria González
<input type="checkbox"/> Evaluación noviembre ROCHA Lectura 3ero	Lectura	Sin Operativo	3°	DIEE ANEP
<input type="checkbox"/> Evaluación noviembre ROCHA Matemáticas 3ero	Matemáticas	Sin Operativo	3°	DIEE ANEP
<input type="checkbox"/> Prueba ciencias 6° 2012	Ciencias	Evaluación Formativa 2012	6°	DIEE ANEP
<input type="checkbox"/> Prueba Matemática 6to - 2012	Matemáticas	Evaluación Formativa 2012	6°	DIEE ANEP

>>

Pruebas: 24.

creadas
en la
DIEE

Cree su Propia
Prueba
(Maestro-Profesor)

Cree su Propia
Prueba
(Región)

PORTAL DEL DIRECTOR



Pruebas Realizadas

Pruebas Realizadas

Tabla de Resultados

Prueba Completa

Prueba Completa con Perfiles



Resultados de Prueba: Evaluación Formativa CIENCIAS 5to 2013

[Volver](#)

Nº Item en la Prueba	Código del Item	Título	Macrocontenido	Contenido	Competencia	% Respuestas Correctas	
						Total del Centro	Total por Grupo
1	CIE462	La pradera	Sistemas vivos	Unidad y diversidad	Reconocimiento de información	83%	5ºB 100%, 5ºC 64%
2	CIE664	Epidemia de gripe	Sistemas vivos	Salud	Interpretación y aplicación de conceptos	72%	5ºB 93%, 5ºC 50%
3	CIE436	No todas crecieron igual	Naturaleza de la Ciencia	Metodología científica	Solución de problemas	86%	5ºB 100%, 5ºC 71%
4	CIE932	Las meriendas saludables.	Sistemas vivos	Funciones vitales	Solución de problemas	0%	5ºB 0%, 5ºC 0%

PORTAL DEL DIRECTOR



Aplicaciones

Aplicaciones

Aplicaciones de Pruebas

[Volver al menú](#)

Centro DR. ARTURO LUSSICH

Área Todas ▼

Prueba

Fecha de Inicio Desde // Hasta //

Año 2013

Grado Todos ▼

Grupo

Apellido Docente

Área	Prueba	Docente / Aplicador	Fecha y Hora de Inicio	Fecha y Hora de Fin	Estado	Cantidad Alumnos
Lectura	Evaluación noviembre ROCHA Lectura 3ero	Soledad	28/11/13 13:10	28/11/13 13:11	Finalizada	0
Matemáticas	Evaluación noviembre ROCHA Matemáticas 3ero	Soledad	28/11/13 12:24	28/11/13 13:02	Finalizada	19
Ciencias	Ciencias	Patricia	27/11/13 12:30	27/11/13 15:56	Finalizada	21
Lectura	Evaluación noviembre ROCHA Lectura 3ero	Soledad	26/11/13 12:41	26/11/13 13:12	Finalizada	20
Lectura	Evaluación noviembre ROCHA Lectura 3ero	Soledad	26/11/13 12:29	26/11/13 12:37	Finalizada	15

PORTAL DEL DIRECTOR



Resultados por Actividad

por Actividad

Resultados por Actividad

[Volver al menú](#)

Operativo: Evaluación Formativa 2013 Área: Matemáticas **Mostrar**: Solo Transversales

Título: Código: Grado: Todos

Intervalo de Aplicación Desde: 01/01/2013 Hasta: 31/12/2013 Dominio: Todas

Contenido: Todos Competencia: Todas

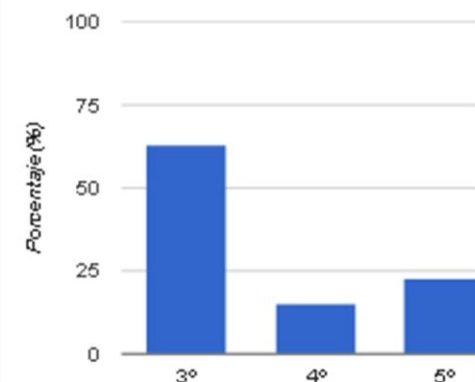
Subcontenido: Todos Ordenar Por: Título Tipo: Todos

Área	Título del ítem	Código del ítem	Grado de Aplicación	Grado del ítem
Matemáticas	El hexágono triangulado. (T3-4-5-6) (1)	MAT974	3°, 4°, 5°	3°
Matemáticas	El mayor número. (T3-4)	MAT986	3°, 4°	3°
Matemáticas	El valor de la cifra.			

Resultados de la actividad

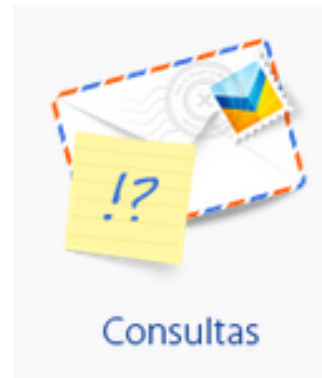
	3°	4°	5°
A	5.26%	6.06%	2.86%
B	0.00%	24.24%	11.43%
C	63.16%	15.15%	22.86%
D	31.58%	48.48%	62.86%
% de omisiones	0.00%	6.07%	0.00%
Número de alumnos	19	33	35
% de respuestas correctas	63.16%	15.15%	22.86%

Porcentaje de respuestas correctas por Grado



CONSULTAS

- desde la PLATAFORMA



- correo electrónico a sopORTE@sea.edu.uy

*El partido se juega en cada centro
educativo y con cada
niño o joven*

La docencia es una actividad colectiva.

FULLAN

Muchas Gracias